

对外经济贸易大学

博士科研文献学术水平认定申请表

博士生姓名：万晓韵	学院：外语学院	专业：德语语言文学
学号：201900710107	导师：潘亚玲教授	字数：26934 字
文献题目：关于《高校德语专业学生跨文化能力等级参考框架与评价方法研究》的文献综述		
<p>文献摘要及与学位论文的相关度描述：（500 字以内）</p> <p>本文围绕“高校德语专业学生的跨文化能力等级标准的构建和跨文化能力评价”进行研究，对此，笔者梳理了国内外学者对跨文化能力理论研究、跨文化能力评价和分级研究的发展及现状，并探究了能力等级标准的编制程序和方法。研究发现，在理论方面，国内外学者均已取得了较为丰硕的成果，国内学者有意识地采用实证研究方法构建符合中国国情的跨文化能力理论。在评价分级方面，国外学者应用多样化的评价方法，创制一系列跨文化能力评价工具，并且进行了一定的研究，但这些分级研究仍停留在概念化层面，更多强调跨文化能力的发展性和阶段性的特质，因而无法真正作为等级标准指导评价工作。另外，国外已有跨文化能力的等级标准并付诸实践应用，但其构建方法缺少实证支持。与之相比，国内跨文化能力评价研究成果较少，评价方法以定量的评分量表居多，且尚无对跨文化能力分级的研究。在能力等级标准方面，笔者发现，采用质性与定量相结合的混合研究方法来收集、分类与分级并最终检验能力描述语被公认更为严谨的方法与路径。综上，上述梳理能够为构建跨文化能力等级标准提供核心理论依据，对标准的编制路径与方法选择提供指导，以及为该标准应用于外语教育的跨文化评价工作提供有利参考。</p>		
<p>三位同行专家认定意见</p> <p>“跨文化能力等级参考框架与评价方法研究”在我国还是一个较新的研究课题，万晓韵关于的文献综述系统梳理了国内外学者对跨文化能力理论研究、跨文化能力评价和分级研究的发展及现状，讨论了能力等级标准的编制程序和方法，并通过批判性的深入分析发现，目前的相关研究大多停留在概念层面，缺乏实践应用性，由此阐明其博士学位论文采用质性与定量相结合的混合式研究方法、以高校德语专业为例来系统研究跨文化能力等级参考框架与评价方法的必要性、重要性和现实意义。文献综述分析细致，研究视角多元，显示出万晓韵对相关研究成果有深刻的理解和娴熟的把握，为其后续研究提供了理论、方法和研究路径依据。文献综述语言流畅，逻辑清晰，符合文献综述的写作规范，体现出作者批判性思维和创新能力，达到了学术水平认定标准，同意认定。</p> <p>同行专家签字：</p> <p>秦甲福 冯超群 史兴凯</p> <p>签字日期：2022 年 6 月 27 日</p>		
<p>导师认定意见</p> <p>经本人及同行专家鉴定，该科研文献已达到学术水平认定标准，建议进行博士申请学位科研成果折算。</p> <p>导师签字：</p> <p>签字日期：2022 年 6 月 28 日</p>		
<p>培养单位审核意见</p> <p>主管院领导签字：</p> <p>签字日期： 年 月 日</p>		